

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2024-2025 учебного года**  
**Образовательная программа " 6В04205 Юриспруденция»**  
**2 курс, русское отделение**

ID и название дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРС)	Количество кредитов			Общее количество кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРСII)
		Лекции (Л)	Семинарские занятия (СЗ)	Иssl. занятия (ИЗ)		
85524 Экологическое право	98	15	30	-	5	7

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**

Тип обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Виды семинарских занятий	Форма и платформа заключительного контроля
Офлайн	БД, вузовский компонент	Классический обзор, аналитическая лекция	составление логических заданий, дискуссий, кроссвордов, тест-вопросы	Письменный экзамен
<b>Лектор (ы)</b>	Куандыков Калдарбек Жунисбаевич			
<b>e-mail:</b>	Kuandykov_kzh@mail.ru			
<b>Телефон:</b>	8(727)3773333 (1261)			
<b>Ассистент (ы)</b>				
<b>e-mail:</b>				
<b>Телефон:</b>	8(727)3773333 (1261)			

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)	Индикаторы достижения РО (ИД)
Сформировать у студентов способности применения и толкования норм экологического законодательства, используя приобретенные знания при составлении проектов договоров и сделок, для формирования долговременных результатов в сфере профессиональной юридической деятельности на практике.	1. Толкование понятийного аппарата, структурных элементов правоотношений экологического права на основе нормативных правовых актов	1.1 Определение понятия, предмета, метода, источников, системы экологического права.
		1.2 Классификация объектов и субъектов правоотношений экологического права
	2. Раскрыть понятие и виды права собственности на природные ресурсы и права природопользования	2.1 Проанализировать формы права собственности на природные ресурсы и виды права природопользования.
		2.2 Разъяснить основания и условия возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и права природопользования.
		2.3 Владеет анализом особенностей законодательного закрепления эколого-правовых норм в различных практических ситуациях.
	3. Анализировать и выявить специфику государственного регулирования в области права собственности на природные ресурсы, права природопользования и охраны окружающей среды.	3.1 Умеет классифицировать методики государственного регулирования экологических правоотношений.
		3.2 Может сравнивать экономические методы государственного регулирования экологических отношений.
		3.3 Выявить сходства и различия государственного регулирования и

		управления, а также основы применения этих методов
	4. Рассмотрение механизма государственного регулирования экологических отношений в Республике Казахстан.	4.1 Умеет разрабатывать меры по обеспечению земельного законодательства. 4.2 Может объяснить причины нарушений законности и способы их предотвращения, устранения.
	5. Дать оценку практики правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования на основе анализа законодательства РК и его соответствия международным обязательствам и национальным интересам для формулировки конкретных предложений по совершенствованию правовых норм в данной сфере.	5.1 Умеет обосновать необходимость выполнения международных обязательств с учетом национальных интересов Казахстана.. 5.2 Умеет оценить опыт зарубежных стран в сфере обеспечения эффективности управления окружающей среды.
<b>Пререквизиты</b>	GP2207 Гражданское право, ZP63992 Земельное право	
<b>Постреквизиты</b>	PN3223 Право недропользования, NP4303 Налоговое право, PP4312 Предпринимательское право, VP3310 Водное право	
<b>Учебные ресурсы</b>	<p><b>Литература:</b>  Бекишева С.Д. Экологическое право Республики Казахстан: учебное пособие. – Караганда: Арко, 2009. – 472 с.  Айгаринова Г.Т. Джангабулова Г.Т. Қазақстан Республикасының Экологиялық құқығы. Алматы, казак университеті баспасы. 2018.  Айгаринова Г.Т. Қазақстан Республикасының Экологиялық құқығы. Сызба түрінде Алматы, казак университеті баспасы. 2020.  Культелеев, Сагындык Таирович. Экологическое право Республики Казахстан. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Т. Культелеев. – А., 2014. - (Электронная книга). - ISBN 9965-830- 13-4 : 3200 р  Экологический кодекс Республики Казахстан от 02 января 2021 года  <a href="https://www.zakon.kz/">https://www.zakon.kz/</a></p> <p><b>Интернет-ресурсы</b>  1. <a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a>  2. <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/">https://adilet.zan.kz/kaz/</a>  3. <a href="https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava">https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava</a></p>	
<b>Академическая политика дисциплины</b>	<p>Академическая политика дисциплины определяется академической политикой КазНУ им. аль-Фараби и политикой академической честности.  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  <b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения новых знаний с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета объединяет результаты научно-исследовательской деятельности в задания, которые отражаются в лекциях и семинарских (практических) занятиях, лабораторных занятиях, силлабусах и отвечают актуальности тем учебных занятий и заданий.  <b>Посещаемость.</b> СРС выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение СРС сроков приводит к потере баллов.  <b>Академическая честность.</b> Практические / лабораторные занятия, СРС развивают самостоятельность, критическое мышление, творчество обучающегося. Плагиат, фальсификация, использование криватки, копирование на всех этапах выполнения заданий не допускается. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах регламентируется, помимо основных политик, такими документами, как «правила проведения итогового контроля», «инструкции по проведению итогового контроля осенне-весеннего семестра текущего учебного года», «правила о проверке копирования тестовых документов обучающихся».  <b>Основные принципы инклюзивного образования.</b> Образовательная среда университета, независимо от пола, расового/этнического происхождения, религиозных убеждений, социально-</p>	

экономического статуса, физического здоровья студента и т. д., задумана преподавателем как безопасное место, где все обучающиеся и обучающиеся всегда имеют поддержку и равное общение друг с другом. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе своих сверстников и сокурсников. Для всех студентов успех-это то, что они могут сделать, а не то, что невозможно. Разнообразие укрепляет все аспекты жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями здоровья, телефон 87784272744 / e-mail ainash.akim@gmail.com может получить советскую помощь.

**Интеграция МООС (Massive openline course).** В случае интеграции МООС в предмет все учащиеся должны зарегистрироваться в МООС. СРСки прохождения модулей МООС должны строго соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

**Внимание!** СРС выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины, а также указаны в МООС. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ОБРАЗОВАНИИ И ОЦЕНКЕ

Балльно-рейтинговый расчет учебных достижений система буквенной оценки				Методы оценки			
Оценка	Числовой эквивалент баллов	баллы в %	Оценка в традиционной системе				
A	4,0	95-100	Отлично	<b>Критериальное оценивание</b> -процесс сопоставления фактически достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко разработанных критериев. Основан на формативной и совокупной оценке. <b>Формативное оценивание</b> -это вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет выявить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно скорректировать образовательный процесс преподавателя. Во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссий, викторин, прений, круглых столов, лабораторных работ и т.д.) оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории. Оцениваются полученные знания и компетенции. <b>Суммативное оценивание</b> -вид оценивания, который проводится после завершения изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. При выполнении СРС проводится 3-4 раза в течение семестра. Это оценка освоения ожидаемых результатов обучения в соотношении с дескрипторами. Позволяет определить и зарегистрировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.			
A-	3,67	90-94					
B+	3,33	85-89	Хорошо			<b>Формативная и совокупная оценка</b>	
B	3,0	80-84				баллы в %	
B-	2,67	75-79				Активность на лекциях	
C+	2,33	70-74				Работа на практических занятиях	
C	2,0	65-69				Самостоятельная работа	
C-	1,67	60-64					
D+	1,33	55-59				Итоговый контроль (экзамен)	
D	1,0	50-54				Итого	
FX	0,5	25-49					
F	0	0-24					
			Удовлетворительно				
			Неудовлетворительно				

### Календарь (график) реализации содержания учебного курса. Методы обучения и воспитания.

Недели	Название темы	Количество часов	Макс. балл
<b>МОДУЛЬ 1 Общие положения экологического права</b>			
1	Л 1. Понятие, предмет и система экологического права. Экологические правоотношения.	1	
	СЗ 1. Экологическая функция государства. Окружающая среда как объект права. Понятие и предмет, методы и система экологического права. Понятие и содержание экологических отношений. Виды экологических отношений.	2	6
2	Л 2. История развития экологического права и экологического законодательства. Источники экологического права.	1	

	<b>СЗ 2.</b> Основные этапы становления и развития экологического права. Основные этапы развития законодательства Республики Казахстан о природопользовании и охране окружающей среды. Понятие, особенности и классификация источников экологического права..	2	6
	<b>СРСП 1.</b> Консультация по выполнению <b>СРС 1</b>		
3	<b>Л 3.</b> Право собственности на объекты природы.	1	
	<b>СЗ 3</b> Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы. Объекты, субъекты и содержание права собственности на природные ресурсы. Формы и виды собственности на природные ресурсы.	2	6
	<b>СРС 1. Презентация на тему: Понятие, предмет и система экологического права.</b>		25
4	<b>Л 4.</b> Понятие права природопользования и их виды	1	
	<b>СЗ 4.</b> Понятие, общая характеристика и виды права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. Содержание права природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.	2	6
<b>Модуль 2 Государственно-правовое управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды</b>			
5	<b>Л 5.</b> Государственно правовой механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды.	1	
	<b>СЗ 5.</b> Понятие, особенности государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды. Функции государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды..	2	7
6	<b>Л 6.</b> Государственно-правовое управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	1	
	<b>СЗ 6.</b> Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	7
	<b>СРСП 2.</b> Консультация по выполнению <b>СРС 2</b>		
7	<b>Л 7.</b> Правовое обеспечение экологической безопасности.	1	
	<b>СЗ 7.</b> Понятие, цель и задачи экологической безопасности. Законодательство Республики Казахстан в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.	2	7
	<b>СРС 2. Функции государственного регулирования и государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Раскрыть каждую функцию. Форма сдачи презентация.</b>		30
<b>Рубежный контроль 1</b>			100
8	<b>Л 8.</b> Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства	1	
	<b>СЗ 8.</b> Общая характеристика юридической ответственности за нарушения природоохранного законодательства. Понятие и структура экологических правонарушений. Виды юридической ответственности за нарушения природоохранного законодательства.	2	6
	<b>СРСП 3.</b> Консультация по выполнению <b>СРС 3</b>		
<b>Модуль 3 Правовой режим отдельных природных ресурсов</b>			
9	<b>Л 9.</b> Эколого-правовой режим земель и их охрана	1	
	<b>СЗ 9.</b> Понятие земельных ресурсов и правовой режим отдельных категорий земель. Цели и задачи охраны земель. Государственный контроль за землепользованием и охраной земель. Экологические требования при использовании земельных участков.	2	6
	<b>СРС 3. Чрезвычайные экологические ситуации и экологически неблагоприятные территории в Республике Казахстан. Подготовить презентацию.</b>		23
10	<b>Л10.</b> Эколого-правовой режим недр и их охрана.	1	
	<b>СЗ10.</b> Недра как объект использования и охраны. Право пользования недрами и его виды. Основные требования охраны недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.	2	6
	<b>СРСП 4.</b> Консультация по выполнению <b>СРС 4</b>		
11	<b>Л 11.</b> Правовой режим вод и их охрана.	1	

	<b>СЗ 11.</b> Объекты водных отношений. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Правовая охрана вод. Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.	2	6
12	<b>Л 12.</b> Правовой режим лесов и их охрана.	1	
	<b>СЗ 12.</b> Леса как объект использования и охраны. Объекты и субъекты лесных отношений. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана и защита лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.	2	6
	<b>СРС 4.</b> Подготовить презентацию на тему: <b>Международные правовые конвенции и международные организации в сфере охраны окружающей среды.</b>		30
13	<b>Л 13.</b> Правовой режим охраны животного мира	1	
	<b>СЗ 13.</b> Животный мир как объект правовой охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Правовые меры охраны животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.	2	6
14	<b>Л 14.</b> Правовое регулирование особо охраняемых природных территорий	1	
	<b>СЗ 14.</b> Природно-заповедный фонд и его составные части. Общая характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников национальных парков. Правовой режим государственных природных заказников, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.	2	6
15	<b>Л 15.</b> . Международно-правовая охрана окружающей среды.	1	
	<b>СЗ 15.</b> Понятие и общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды. Международные соглашения, конвенции, международно-правовые механизмы охраны окружающей среды. Формы участия Республики Казахстан в международной охране окружающей среды.	2	5
<b>Рубежный контроль 2</b>			<b>100</b>
<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>			<b>100</b>
<b>Итого по предмету</b>			<b>100</b>

Декан факультета

Председателя академического комитета  
по качеству преподавания и обучения

Заведующая кафедрой

Лектор



Д.Л. Байдельдинов

А.А. Урисбаева

Г.А. Куаналиева

Қ.Ж. Куандаков

**РУБРИКАТОР ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Понятие, предмет и система экологического права. (ПК 25%- из 100%)**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» 20-25 %</b>	<b>«Хорошо» 15-20%</b>	<b>«Удовлетворительно» 10-15%</b>	<b>«Неудовлетворительно» 0-10%</b>
<b>Понимание теорий и концепций экологического права и правоотношений</b>	Глубокое понимание теорий, концепций экологического права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимание теорий и концепций экологического права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание теорий и концепций банковского права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание или непонимание теорий, концепций банковского права и правоотношений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
<b>Понятие основных проблем экологического права и правоотношений.</b>	Хорошо связывает сравнение экологического законодательства Республики Казахстан. Идеальное обоснование аргументов аргументами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сопоставление экологического законодательства Республики Казахстан. Подкрепляет аргументы аргументами эмпирического исследования.	Связь в сопоставлении экологического законодательства Республики Казахстан ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сопоставлении экологического законодательства Республики Казахстан связи незначительны или отсутствуют. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
<b>Предложение политики или практические рекомендации/ предложения.</b>	Предлагает грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации по развитию экологического законодательства, экологического предпринимательства в Казахстане.	Предлагает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по повышению экологического законодательства, экологического предпринимательства в Казахстане.	Ограниченная политика и практические рекомендации по повышению экологического законодательства и экологического предпринимательства в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Политика и практические рекомендации по повышению экологического законодательства и экологического предпринимательства в Казахстане практически отсутствуют или очень низкого качества.
<b>Описание, APA style</b>	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается стиля APA.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном APA style придерживается.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Написание неясно, содержание трудно уловить. Есть много ошибок в следовании APA style.

**Функции государственного регулирования и государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.  
(ПК 25%- из 100%)**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» 20-25 %</b>	<b>«Хорошо» 15-20%</b>	<b>«Удовлетворительно» 10-15%</b>	<b>«Неудовлетворительно» 0-10%</b>
<b>Понимание теорий и концепций экологического права и правоотношений</b>	Глубокое понимание теорий, концепций экологического права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимание теорий и концепций экологического права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание теорий и концепций банковского права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание или непонимание теорий, концепций банковского права и правоотношений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
<b>Понятие основных проблем экологического права и правоотношений.</b>	Хорошо связывает сравнение экологического законодательства Республики Казахстан. Идеальное обоснование аргументов аргументами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сопоставление экологического законодательства Республики Казахстан. Подкрепляет аргументы аргументами эмпирического исследования.	Связь в сопоставлении экологического законодательства Республики Казахстан ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сопоставлении экологического законодательства Республики Казахстан связи незначительны или отсутствуют. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
<b>Предложение политики или практические рекомендации/ предложения.</b>	Предлагает грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации по развитию экологического законодательства, экологического предпринимательства в Казахстане.	Предлагает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по повышению экологического законодательства, экологического предпринимательства в Казахстане.	Ограниченная политика и практические рекомендации по повышению экологического законодательства и экологического предпринимательства в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Политика и практические рекомендации по повышению экологического законодательства и экологического предпринимательства в Казахстане практически отсутствуют или очень низкого качества.
<b>Описание, APA style</b>	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается стиля APA.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном APA style придерживается.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Написание неясно, содержание трудно уловить. Есть много ошибок в следовании APA style.

**Чрезвычайные экологические ситуации и экологически неблагополучные территории в Республике Казахстан.  
(ПК 25%- из 100%)**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» 20-25 %</b>	<b>«Хорошо» 15-20%</b>	<b>«Удовлетворительно» 10-15%</b>	<b>«Неудовлетворительно» 0-10%</b>
<b>Понимание теорий и концепций экологического права и правоотношений</b>	Глубокое понимание теорий, концепций экологического права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимание теорий и концепций экологического права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание теорий и концепций банковского права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание или непонимание теорий, концепций банковского права и правоотношений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
<b>Понятие основных проблем экологического права и правоотношений.</b>	Хорошо связывает сравнение экологического законодательства Республики Казахстан. Идеальное обоснование аргументов аргументами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сопоставление экологического законодательства Республики Казахстан. Подкрепляет аргументы аргументами эмпирического исследования.	Связь в сопоставлении экологического законодательства Республики Казахстан ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сопоставлении экологического законодательства Республики Казахстан связи незначительны или отсутствуют. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
<b>Предложение политики или практические рекомендации/ предложения.</b>	Предлагает грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации по развитию экологического законодательства, экологического предпринимательства в Казахстане.	Предлагает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по повышению экологического законодательства, экологического предпринимательства в Казахстане.	Ограниченная политика и практические рекомендации по повышению экологического законодательства и экологического предпринимательства в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Политика и практические рекомендации по повышению экологического законодательства и экологического предпринимательства в Казахстане практически отсутствуют или очень низкого качества.
<b>Описание, APA style</b>	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается стиля APA.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном APA style придерживается.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Написание неясно, содержание трудно уловить. Есть много ошибок в следовании APA style.



**Международные правовые конвенции и международные организации в сфере охраны окружающей среды.  
(ПК 25%- из 100%)**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» 20-25 %</b>	<b>«Хорошо» 15-20%</b>	<b>«Удовлетворительно» 10-15%</b>	<b>«Неудовлетворительно» 0-10%</b>
<b>Понимание теорий и концепций экологического права и правоотношений</b>	Глубокое понимание теорий, концепций экологического права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимание теорий и концепций экологического права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание теорий и концепций банковского права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание или непонимание теорий, концепций банковского права и правоотношений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
<b>Понятие основных проблем экологического права и правоотношений.</b>	Хорошо связывает сравнение экологического законодательства Республики Казахстан. Идеальное обоснование аргументов аргументами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сопоставление экологического законодательства Республики Казахстан. Подкрепляет аргументы аргументами эмпирического исследования.	Связь в сопоставлении экологического законодательства Республики Казахстан ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сопоставлении экологического законодательства Республики Казахстан связи незначительны или отсутствуют. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
<b>Предложение политики или практические рекомендации/ предложения.</b>	Предлагает грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации по развитию экологического законодательства, экологического предпринимательства в Казахстане.	Предлагает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по повышению экологического законодательства, экологического предпринимательства в Казахстане.	Ограниченная политика и практические рекомендации по повышению экологического законодательства и экологического предпринимательства в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Политика и практические рекомендации по повышению экологического законодательства и экологического предпринимательства в Казахстане практически отсутствуют или очень низкого качества.
<b>Описание, APA style</b>	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается стиля APA.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном APA style придерживается.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Написание неясно, содержание трудно уловить. Есть много ошибок в следовании APA style.